BATERÍA EVALÚA

MODIFICACIONES

Instructivo Compatibilidad Batería Evalúa 4.0

Comisión de test CGCOP
Valorado positivo

TU EVALUACIÓN DE SIEMPRE, CON UNA NUEVA IMAGEN

NOSOTROS

Somos AG Internacional e Instituto EOS, empresa dedicada al desarrollo de soluciones y herramientas de evaluación en el campo de la Psicología y Psicopedagogía, con participación en el segmento de la Educación (diagnóstico, intervención y consultoría), Inclusión Educativa y Dificultades de aprendizaje.

Por más de 30 años de trayectoria en Chile, hemos sido líderes en evaluación educativa y herramientas de soporte para Educación Especial, Psicopedagogía, Fonoaudiología y Psicología Educativa, entre otras temáticas.

Entre las herramientas y soluciones educativas, destaca La Batería Psicopedagógica Evalúa 4.0 la cual ya cuenta con 28 años de historia, y ha permitido a los profesionales el contar con un instrumento de evaluación estandarizado para la toma de decisiones, entregando información relevante sobre los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Desde el año 2021 tanto AG Internacional e Instituto EOS, junto con sus productos y servicios de alto estándar, han empezado a transformarse e integrarse a Giunti Psychometrics, organización global y líder en Italia, que cuenta con más de 50 años de historia, dedicada al diseño y distribución de pruebas psicométricas, promoviendo valores de excelencia: rigurosidad científica junto con calidad y excelencia de los productos y servicios.

Hoy la Batería Psicopedagógica Evalúa se transforma y adapta a este proceso, convirtiéndose en una herramienta más de Giunti Psychometrics en el mundo.

BATERÍA EVALÚA, UN INSTRUMENTO CON 28 AÑOS DE HISTORIA

1996 — Se inicia el Proyecto Batería Evalúa con los niveles 2, 4 y 6.

1997 — Se crea la primera versión del PIBE (Programa Informático de las Baterías Evalúa) para facilitar su corrección.

1998 — Se crean los niveles 8, 9 y 10.

1999 — Se adaptan Baterías en lenguaje, creando la Versión Chilena.

2000 — Se crea el Evalúa-0.

2004 — Se crean los niveles 1, 3 y 5.

2012 — Estandarización Chilena y v.2.0

2015 — Se actualiza el PIBE con sus mejoras para las Baterías Evalúa en su versión 2.0

2016 — Se modifica niveles 8, 9 y 10 a Versión Chilena 3.0.

2021

El año 2021 AG Internacional a Instituto EOS pasan a ser parte de Giunti Psychometrics, empresa líder en el desarrollo de soluciones y herramientas psicométricas, **con presencia en 16 países.**

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Conocimiento científico para el desarrollo y el bienestar de las personas y organizaciones.

Una empresa con más de 60 años de historia

2019

Estandarización Chilena y v.4.0, Creación de la Plataforma PIBEWEB.

2023

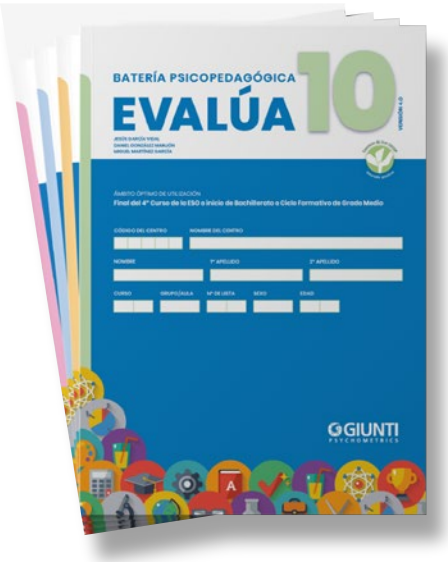
Giunti Integra en sus operaciones a AG Internacional a Instituto EOS.

2024

En Chile se homologa la Imagen Corporativa del la Batería Evalúa 4.0 en su versión Chilena a la Marca Giunti Psychometrics.

2024

En México y Colombia se estandariza la Batería Evalúa 4.0.



DESCUBRE LA BATERÍA EVALÚA 4.0

Tu aliado en la evaluación educativa

Gracias por elegir la versión más actualizada de la **Batería Evalúa 4.0.** Esta herramienta innovadora transforma la forma en que realizas evaluaciones educativas.

¿Por qué elegir la Batería Evalúa 4.0?

Corrección Automática y Precisa:

Olvídate de las correcciones manuales. Las respuestas de los estudiantes se ingresan en nuestra plataforma Pibeweb para una corrección automatizada y libre de errores.

Ahorro de Tiempo:

Reduce significativamente el tiempo de corrección de 2-3 horas a tan solo 8-12 minutos por estudiante con **Pibeweb.**

Diagnósticos Precisos:

Evita errores en los cálculos manuales. **Pibeweb** realiza los cálculos por ti, garantizando diagnósticos precisos y confiables.

Evaluación Integral:

Con un solo test, obtén información completa sobre Lectura, Escritura, Matemáticas, Procesos Cognitivos y Aspectos Psicoafectivos.

Soporte y Actualización:

Cuenta con un instrumento que mejora continuamente y recibe soporte técnico siempre que lo necesites.

Estandarización Representativa:

La **Batería Evalúa** se basa en una muestra de 7,000 alumnos por nivel, siendo la estandarización más grande y representativa en Chile para el diagnóstico de DEA.

¿Cómo obtenerla?

Por cada **Batería Evalúa 4.0** adquirida en su formato original, tendrás acceso a una corrección en **Pibeweb**, obteniendo informes en menos de 10 minutos por estudiante.

Cómprala directamente en nuestra página web: www.giuntipsy.cl o cotiza con nuestros ejecutivos escribiéndonos a info.chile@giuntipsy.com.

ÍNDICE

1. EDICIÓN ACTUALIZADA DE PROTOCOLOS POR NIVEL.

Edición actualizada por nivel **Evalúa 0** 07
Edición actualizada por nivel **Evalúa 1** 08
Edición actualizada por nivel **Evalúa 2** 09
Edición actualizada por nivel **Evalúa 3** 11
Edición actualizada por nivel **Evalúa 4** 12
Edición actualizada por nivel **Evalúa 5** 13
Edición actualizada por nivel **Evalúa 6** 14
Edición actualizada por nivel **Evalúa 7** 15
Edición actualizada por nivel **Evalúa 8** 16
Edición actualizada por nivel **Evalúa 9** 17
Edición actualizada por nivel **Evalúa 10** 18
Edición actualizada transversal a los niveles **Evalúa 1, 2, 3, 4, 5 y 6** 19

2. HOMOLOGACIÓN DE MANUALES POR NIVEL.

Homologación Manual - **Evalúa 0** 22
Homologación Manual - **Evalúa 1** 23
Homologación Manual - **Evalúa 2** 24
Homologación Manual - **Evalúa 3** 25
Homologación Manual - **Evalúa 4** 26
Homologación Manual - **Evalúa 5** 27
Homologación Manual - **Evalúa 6** 28
Homologación Manual - **Evalúa 7** 28
Homologación Manual - **Evalúa 8** 29
Homologación Manual - **Evalúa 9** 29
Homologación Manual - **Evalúa 10** 30

1. EDICIÓN ACTUALIZADA DE PROTOCOLOS POR NIVEL.

En esta nueva impresión y cambio de portada de la Batería Evalúa además de realizar un cambio estético reflejando la **marca de Giunti Psychometrics**, hemos incorporado una serie de optimizaciones en los protocolos que le ayudarán a tener mejores resultados al aplicar el instrumento.

En este instructivo hemos detallado cada una de esas optimizaciones por cada nivel de la Batería, con el fin de proporcionarle información clara que le permita utilizar protocolos que aún tenga en existencia (versión 4.0 con portadas anteriores). Le recomendamos hacer uso de este documento y compartirlo con sus colegas de profesión.

Esperamos que esta edición actualizada siga colaborando en el quehacer profesional a través de la utilización de las Baterías Evalúa.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Conocimiento científico para el desarrollo y el bienestar de las personas y organizaciones

Para más información los invitamos a revisar nuestra web
https://giuntipsy.cl/bateria-evalua-4-0/
O escaneando el siguiente código QR:

Edición actualizada por nivel

Evalúa 0

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 11. Prueba 2.2

Comprensión Oral-0.
Tarea 5: Di una palabra que signifique lo mismo.

Dice: Negro.

Edición actualizada: Pastel.

ANTES	**Tarea 5** *Di una palabra que signifique lo mismo* *Ahora dime una palabra que signifique lo mismo que...* (14) Caramelo V F (15) Negro V F
AHORA	**Tarea 5** *Di una palabra que signifique lo mismo* *Ahora dime una palabra que signifique lo mismo que...* (14) Caramelo V F (15) Pastel V F

• Página 14. Prueba 2.4

Tarea 4: Habilidades Fonológicas-0.

Ítem 1: Aparecía un oso panda y se actualiza con un oso con una cinta rosada.

ANTES	*¿Lo has entendido bien? ¿Seguro? Muy bien. Ahora yo iré diciendo las palabras y tú me señalas cuál queda.* (23) Si a ROSA le quitas /RRRRR/, queda...
AHORA	(23) Si a ROSA le quitas /RRRRR/, queda...

Edición actualizada por nivel

Evalúa 1

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 13. Prueba 3.2

Ortografía Visual-1.

Tarea 1: Completa las palabras.

En el margen superior derecho se incorpora un cuadrado pequeño para registrar los aciertos de esta tarea y así facilitar el registro y posterior digitación de la información en la plataforma online.

ANTES	
AHORA	

• Página 18. Prueba 4.2

Resolución de Problemas.

Dice: INSTRUCCIONES: Ahora debes resolver los problemas que aparecen a continuación. Para esta tarea tienes 15 minutos. Trabaja rápido y sin distraerte.

Edición actualizada: INSTRUCCIONES: Ahora debes resolver los problemas que aparecen a continuación. Para esta tarea tienes 15 minutos. Trabaja rápido y sin distraerte (NOTA: los problemas no deben ser leídos por el evaluador/a).

ANTES	
AHORA	

Edición actualizada por nivel

Evalúa 2

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 1. Prueba 1.1

Memoria y Atención-2.
Tarea 1: Marca si son idénticos al modelo o no.

Dice: Durante 2 MINUTOS debes marcar con una X el SÍ o el NO de cada dibujo, dependiendo que sean o no iguales al MODELO.

Edición actualizada: Durante 2 MINUTOS Y MEDIO debes marcar con una X el SÍ o el NO de cada dibujo, dependiendo que sean o no iguales al MODELO.

ANTES	Tarea 1 *Marca si son o no idénticos al modelo* *Durante 2 MINUTOS debes marcar con una X el SÍ o el NO de cada dibujo, dependiendo que sean o no iguales al MODELO.* Modelo
AHORA	Tarea 1 *Marca si son idénticos al modelo o no* *Durante 2 MINUTOS Y MEDIO debes marcar con una X el SÍ o el NO de cada dibujo, dependiendo que sean o no iguales al MODELO.* Modelo

• Página 10. Prueba 1.4

Clasificación-2.
Tarea 2: Busca el distinto.

Dice: Ahora tu tarea consiste en descubrir el que es más distinto de los demás. Yo iré leyendo cada ejercicio, tu piensas cuál es la respuesta en silencio y, cuando lo sepas, escribes su número en la casilla de RESPUESTA. Hagamos un ejemplo.

Edición actualizada: Ahora tu tarea consiste en descubrir el que es más distinto de los demás. Yo iré leyendo cada ejercicio, tú piensas cuál es la respuesta en silencio y, cuando lo sepas, escribes su número en la casilla de RESPUESTA. Hagamos un ejemplo (NOTA: esta tarea es sin tiempo).

ANTES	Tarea 2 *Busca el distinto* *Ahora tu tarea consiste en descubrir el que es más distinto de los demás. Yo iré leyendo cada ejercicio, tú piensas cuál es la respuesta en silencio y, cuando la sepas, escribes su número en la casilla de RESPUESTA. Hagamos un ejemplo.*
AHORA	Tarea 2 *Busca el distinto* *Ahora tu tarea consiste en descubrir el que es más distinto de los demás. Yo iré leyendo cada ejercicio, tú piensas cuál es la respuesta en silencio y, cuando la sepas, escribes su número en la casilla de RESPUESTA. Hagamos un ejemplo. (NOTA: esta tarea es sin tiempo).*

Edición actualizada por nivel

Evalúa 2

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 14. Prueba 2.2

Exactitud Lectora-2.
Tarea 1: Lee las "falsas palabras".

Dice: trestura.

Edición actualizada: plamilcro.

ANTES

Tarea 1 *Lee las "falsas palabras"*
Lee, en voz alta y con atención, las siguientes "falsas palabras".

PALABRA	LECTURA	PALABRA	LECTURA	PALABRA	LECTURA	PALABRA	LECTURA
aprona		atboere		óplice		grospellina	
clanta		crosnar		bitriclo		alegreya	
awata		prefrante		ajergar		repéptico	
trectos		chorfa		seitrans		chadoxera	
poblear		quecuty		trestura		brencolar	
zadrin		trestura		vafronte		procoesa	
salplas		excaflar		elbarno		brancadrón	

AHORA

Tarea 1 *Lee las "falsas palabras"*
Lee, en voz alta y con atención, las siguientes "falsas palabras".

PALABRA	LECTURA	PALABRA	LECTURA	PALABRA	LECTURA	PALABRA	LECTURA
aprona		atboere		óplice		grospellina	
clanta		crosnar		bitriclo		alegreya	
awata		prefrante		ajergar		repéptico	
trectos		chorfa		seitrans		chadoxera	
poblear		quecuty		plamilcro		brencolar	
zadrin		trestura		vafronte		procoesa	
salplas		excaflar		elbarno		brancadrón	

• Página 15. Prueba 3.1

Ortografía Fonética-2.
Tarea 2: Copia cada palabra y frase en su recuadro.

Dice: Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 4 MINUTOS.

Edición actualizada: Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 7 MINUTOS.

ANTES

Tarea 2 *Copia cada palabra y frase en su recuadro*
Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 4 MINUTOS.

41 croquetas 42 agujero 43 sándwich

AHORA

Tarea 2 *Copia cada palabra y frase en su recuadro*
Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 7 MINUTOS.

41 croquetas 42 agujero 43 sándwich

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Edición actualizada por nivel

Evalúa 3

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 17. Prueba 3.1

Ortografía Fonética-3.
Tarea 2: Copia las palabras y frases.

Dice: Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 4 MINUTOS.

Edición actualizada: Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 6 MINUTOS.

ANTES	**Tarea 2** *Copia cada palabra y frase en su recuadro* *Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 4 MINUTOS.* 41 croquetas ..... 42 agujero ..... 43 sándwich .....
AHORA	**Tarea 2** *Copia las palabras y frases* *Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 6 MINUTOS.* 46 Play Station ..... 47 Mc Donald´s ..... 48 escolopendra .....

Edición actualizada por nivel

Evalúa 4

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 19. Prueba 3.2

Ortografía Fonética-4.
Tarea 2: Copia cada palabra en su recuadro.

Dice: Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 2 MINUTOS.

Edición actualizada: Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 4 MINUTOS.

ANTES	**Tarea 2** *Copia cada palabra en su recuadro* *Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 2 MINUTOS.* 51 altramuz 52 Washington 53 orfebre 54 exigüo 55 egregio
AHORA	**Tarea 2** *Copia cada palabra en su recuadro* *Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 4 MINUTOS.* 51 altramuz 52 Washington 53 orfebre 54 exigüo 55 egregio

Edición actualizada por nivel

Evalúa 5

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 15. Prueba 3.1

Ortografía Fonética-5.
Tarea 2: Copia cada palabra en su recuadro.

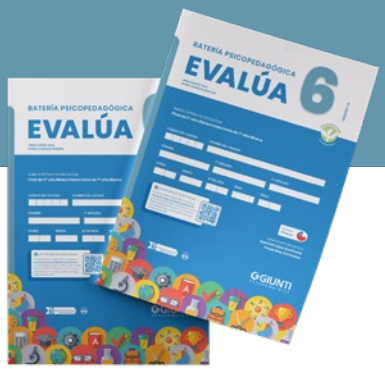
Dice: Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 3 MINUTOS.

Edición actualizada: Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 5 MINUTOS.

ANTES	**Tarea 2** *Copia cada palabra en su recuadro* *Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 3 MINUTOS* 41 altramuz 42 Washington 43 orfebre 44 exigüo 45 egregio
AHORA	**Tarea 2** *Copia cada palabra en su recuadro* *Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 5 MINUTOS* 41 altramuz 42 Washington 43 orfebre 44 exigüo 45 egregio

Edición actualizada por nivel

Evalúa 6



A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 22. Prueba 4.2

Resolución de Problemas-6.
Problema 4.

Dice: PROBLEMA 4: Si un mueble se compone de dos partes: una que mide 130 centímetros y otra de 15 decímetros, contesta a las preguntas.

Edición actualizada: PROBLEMA 4: Si un mueble se compone de dos partes: una que mide 130 centímetros y otra de 15 decímetros, contesta a las preguntas.
(1 decímetro=10 centímetros)

ANTES	*Problema 4.* *Si un mueble se compone de dos partes: una que mide 130 centímetros y otra de 15 decímetros, contesta a las preguntas.* RESULTADO *¿Cuántos decímetros mide el mueble?* ⑬ *¿Cuántos centímetros mide el mueble?* ⑭ *¿Cuántos milímetros mide el mueble?* ⑮
AHORA	*Problema 4.* *Si un mueble se compone de dos partes: una que mide 130 centímetros y otra de 15 decímetros, contesta a las preguntas. (Nota: 1 decímetro=10 centímetros).* RESULTADO *¿Cuántos decímetros mide el mueble?* ⑬ *¿Cuántos centímetros mide el mueble?* ⑭ *¿Cuántos milímetros mide el mueble?* ⑮

Edición actualizada por nivel

Evalúa 7

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 6. Prueba 1.4

Razonamiento Espacial-7.
Tarea 1: Marca los que sobran.

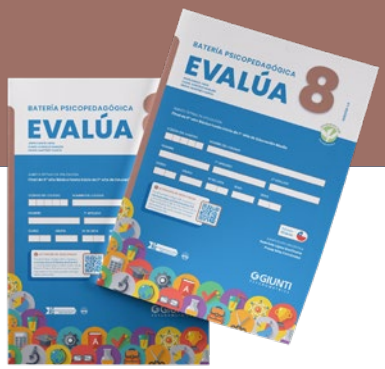
Dice: Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo.

Edición actualizada: Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.

ANTES	**Tarea 1** *Marca los que sobran* *Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo.*
AHORA	**Tarea 1** *Marca los que sobran* *Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, **teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.***

Edición actualizada por nivel

Evalúa 8



A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 5. Prueba 1.3

Razonamiento Espacial-8.
Tarea 1: Marca los que sobran.

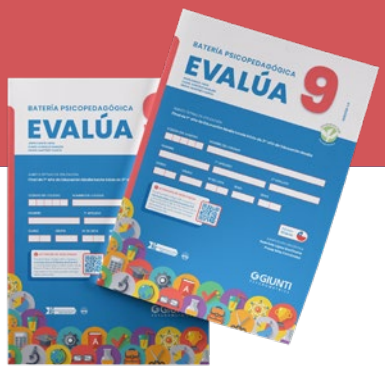
Dice: Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo.

Edición actualizada: Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.

ANTES	**Tarea 1** *Marca los que sobran* *Ahora la tarea a realizar exige que señales los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar.*
AHORA	**Tarea 1** *Marca los que sobran* *Ahora la tarea a realizar exige que señales los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.*

Edición actualizada por nivel

Evalúa 9



A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 5. Prueba 1.3

Razonamiento Espacial-9.
Tarea 1: Marca los que sobran.

Dice: Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo.

Edición actualizada: Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.

ANTES	**Tarea 1** *Marca los que sobran* *Ahora la tarea a realizar exige que señales los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar.*
AHORA	**Tarea 1** *Marca los que sobran* *Ahora la tarea a realizar exige que señales los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.*

• Página 23.

Escala Vocacional-9.
Tarea 3.

Dice: Al valorar la tarea anterior, es posible que los "pensamientos" que te proponemos a continuación hayan influido en tí. Ahora, te pedimos que a cada uno de ellos des valores del 10 al 0, en función de la importancia que tengan para ti, a la hora de elegir o rechazar la profesión que quisieras tener el día de mañana. (10 mucha importancia, 5 normal, 0 ninguna importancia).

Edición actualizada: Para dar respuesta al apartado anterior, es posible que influyan algunos de los "pensamientos" que te ponemos a continuación. Te pedimos que cada uno de los que te presentamos los valores en función del peso que hayan tenido en tu elección: 10 mucho peso, 5 normal, 0 no influyen para nada en tu decisión (no se permiten puntuaciones intermedias como 3,6,7 etc.)

ANTES	**Tarea 3** *Al valorar la tarea anterior, es posible que los "pensamientos" que te proponemos a continuación hayan influido en tí. Ahora, te pedimos que a cada uno de ellos des valores del 10 al 0, en función de la importancia que tengan para tí, a la hora de elegir o rechazar la profesión que quisieras tener el día de mañana. (10 mucha importancia, 5 normal, 0 ninguna importancia).*
AHORA	**Tarea 3** *Para dar respuesta al apartado anterior, es posible que influyan algunos de los "pensamientos" que te ponemos a continuación. Te pedimos que cada uno de los que te presentamos los valores en función del peso que hayan tenido en tu elección: 10 mucho peso, 5 normal, 0 no influyen para nada en tu decisión (no se permiten puntuaciones intermedias como 3,6,7 etc.)*

Edición actualizada por nivel

Evalúa 10

A continuación, detallamos las optimizaciones:

• Página 4. Prueba 1.3

Razonamiento Espacial-10.
Tarea 1: Marca los que sobran.

Dice: Ahora la tarea a realizar exige que señales los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Debes tener en cuenta que no se pueden girar. Fíjate en el ejemplo.

Edición actualizada: Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.

ANTES	**Tarea 1** *Marca los cuadrados que sobran* *Ahora la tarea a realizar exige que señales los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Debes tener en cuenta que no se pueden girar. Fíjate en el ejemplo.*
AHORA	**Tarea 1** *Marca los cuadrados que sobran* *Observa atentamente las figuras y marca los DOS CUADRITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Fíjate en el ejemplo, teniendo en cuenta que no se pueden girar ni rayar.*

• Página 23.

Escala Vocacional-10
Tarea 3

Dice: Para dar respuesta al apartado anterior, es posible que influyan algunos de los "pensamientos" que te proponemos a continuación. Te pedimos que cada uno de los que te presentamos los valores del 10 al 0, en función del peso que hayan tenido en tu elección (10 mucho peso, 5 normal, 0 no influyen para nada en tu decisión).

Edición actualizada: Para dar respuesta al apartado anterior, es posible que influyan algunos de los "pensamientos" que te ponemos a continuación. Te pedimos que cada uno de los que te presentamos los valores en función del peso que hayan tenido en tu elección: 10 mucho peso, 5 normal, 0 no influyen para nada en tu decisión (no se permiten puntuaciones intermedias como 3,6,7 etc.)

ANTES	**Tarea 3** *Para dar la respuesta en el apartado anterior, es posible que te influyan algunos de los "pensamientos" que te ponemos a continuación. Te pedimos que cada uno de los que te presentamos nos los valores del 10 al 0, en función del peso que hayan tenido en tu elección (10 mucho peso, 5 normal, 0 no influyen para nada en tu decisión).*
AHORA	**Tarea 3** *Para dar respuesta al apartado anterior, es posible que influyan algunos de los "pensamientos" que te ponemos a continuación. Te pedimos que cada uno de los que te presentamos los valores en función del peso que hayan tenido en tu elección: 10 mucho peso, 5 normal, 0 no influyen para nada en tu decisión (no se permiten puntuaciones intermedias como 3,6,7 etc.)*

Edición actualizada transversal a los niveles

Evalúa 1, 2, 3, 4, 5 y 6

A continuación, detallamos las optimizaciones:

Tabla de Corrección de la Escritura

En la Tabla de Corrección de la escritura, precisamente en Ortografía, se incorporan lo errores arbitrarios, para así poder consignar el nivel en este tipo de error y realizar un análisis más detallado.

ANTES

Evaluación de la Expresión Escrita

Estas casillas sólo serán rellenadas por el corrector.
La valoración, en todos casos, será de 0 (muy mal) a 7 (excelente) en cada apartado y en el global.

GRAFÍA		ORTOGRAFÍA		REDACCIÓN	
ASPECTO	VALORACIÓN	ASPECTO	VALORACIÓN	ASPECTO	VALORACIÓN
Legibilidad		FONÉTICA		ESTRUCTURA	
Regularidad		Sustituciones		Coherencia	
Fluidez al escribir		Omisiones		Enlaces	
Enlaces		Inversiones		Secuencia	
Giro inverso		Adiciones		RIQUEZA LÉXICA	
Linealidad		r/rr, y/i, ce/ca, ga/ge		Sustantivos	
Tamaño		VISUAL		Adjetivos	
Inclinación		Uniones		Verbos-Adverbios	
Trazos		Fragmentaciones		FORMATO	
Separación letras		Signos de puntuación		Orden	
Posición del papel		Reglas		Limpieza	
GLOBAL GRAFÍA		GLOBAL ORTOGRAFÍA		GLOBAL REDACCIÓN	

AHORA

Evaluación de la Expresión Escrita

Estas casillas sólo serán rellenadas por el corrector.
La valoración, en todos casos, será de 0 (muy mal) a 7 (excelente) en cada apartado y en el global.

GRAFÍA		ORTOGRAFÍA		REDACCIÓN	
ASPECTO	VALORACIÓN	ASPECTO	VALORACIÓN	ASPECTO	VALORACIÓN
Legibilidad		FONÉTICA		ESTRUCTURA	
Regularidad		Sustituciones		Coherencia	
Fluidez al escribir		Omisiones		Enlaces	
Enlaces		Inversiones		RIQUEZA LÉXICA	
Giro inverso		Adiciones		Sustantivos	
Linealidad		r/rr, y/i, ce/ca, ga/ge		Adjetivos	
Tamaño		VISUAL		FORMATO	
Inclinación		Uniones		Orden	
Trazos		Fragmentaciones		Limpieza	
Separación letras		Signos de puntuación		GLOBAL REDACCIÓN	
Posición del papel		Reglas			
GLOBAL GRAFÍA		Arbitrarios			
		GLOBAL ORTOGRAFÍA			

14

© Editorial Giunti Psychometrics

Certificación Oficial Batería Evalúa 4.0

CURSO EN **MODALIDAD ASINCRÓNICA**

La adecuada evaluación psicopedagógica es fundamental, especialmente tras la implementación del Decreto 170, que regula el proceso de evaluación integral de Necesidades Educativas Especiales (NEE). Este decreto especifica los profesionales involucrados y los instrumentos adecuados, permitiendo la toma de decisiones a nivel de aula y establecimiento, y evaluando los avances después de intervenciones.

BENEFICIOS DE CERTIFICARTE EN LA UTILIZACIÓN DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA 4.0:

- **Mejora tu CV:** Obtén una certificación que validará tus conocimientos y competencias, aumentando tus oportunidades laborales.
- **Mejores Diagnósticos en Menor Tiempo:** Realiza diagnósticos más completos y eficientes, identificando rápidamente las fortalezas y debilidades de tus estudiantes.
- **Seguridad en tus Evaluaciones:** Confía en herramientas y métodos estandarizados que garantizan precisión y fiabilidad.
- **Reconocimiento Profesional:** Incrementa tu credibilidad y prestigio en el campo de la educación especial.
- **Preparación Integral:** Obtén un conocimiento profundo sobre la aplicación, corrección e interpretación de los resultados de la Batería Evalúa 4.0, la mejor herramienta para diagnosticar DEA.

ESTE CURSO INCLUYE:

Certificación Oficial:
Emitida por Giunti Psychometrics Chile, editorial de la Batería Evalúa 4.0.

Acceso Ilimitado a e-Learning:
Plataforma de aprendizaje asincrónico.

Tutorías Sincrónicas:
Tres tutorías optativas.

Material Educativo:
Infografías, cápsulas interactivas, videos en alta calidad, talleres y material descargable.

Foro de Preguntas y Respuestas:
Participa en la comunidad de certificados por Giunti Psychometrics.

Soporte Personalizado:
Asistencia personalizada durante el curso.

Inscríbete hoy mismo y mejora tus competencias en evaluación psicopedagógica con la Certificación Oficial Batería Evalúa 4.0. Visita nuestra página web www.giuntipsy.cl o contacta a nuestros ejecutivos escribiendo a info.chile@giuntipsy.com para tener más información.

2. HOMOLOGACIÓN DE MANUALES POR NIVEL.

En esta nueva impresión y cambio de portada de la Batería Evalúa además de realizar un cambio estético reflejando la **marca de Giunti Psychometrics**, hemos incorporado una serie de homologaciones en los manuales que le ayudarán a tener mejores resultados al aplicar el instrumento.

En este instructivo hemos detallado cada una de esas homologaciones por cada nivel de la Batería, con el fin de proporcionarle información clara que le permita utilizar los manuales que aún tenga en existencia (versión 4.0 con portadas anteriores). Le recomendamos hacer uso de este documento y compartirlo con sus colegas de profesión.

Esperamos que esta edición actualizada siga colaborando en el quehacer profesional a través de la utilización de las Baterías Evalúa.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Conocimiento científico para el desarrollo y el bienestar de las personas y organizaciones

Para más información los invitamos a revisar nuestra web

https://giuntipsy.cl/bateria-evalua-4-0/

O escaneando el siguiente código QR:

Homologación Manual - Evalúa 0

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-0 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

• Página 73. Prueba 2.1. Sonidos y Letras-0

Tarea 2: Marca la letra de cada sonido que te dicte.

Dice:
- Ponemos el dedito en la línea del RATÓN...., ahora tienen que marcar la letra que corresponda con el sonido /GGGGG/ y ahora la letra que corresponda con el sonido /FFFFF/.

Homologar con:
- Ponemos el dedito en la línea del RATÓN...., ahora tienen que marcar la letra que corresponda con el sonido /DDDDD/ y ahora la letra que corresponda con el sonido /FFFFF/.

• Página 74. Prueba 2.1. Sonidos y Letras-0

Tarea 3: Marca la sílaba que te dicte.

Dice:
- Ponemos el dedito en la línea del PERRO...., En esta línea hemos de marcar las sílabas que se correspondan con los sonidos /ZA-ZA-ZA/ y /NA-NA-NA/.

Homologar con:
- Ponemos el dedito en la línea del PERRO...., En esta línea hemos de marcar las sílabas que se correspondan con los sonidos /SA-SA-SA/ y /NA-NA-NA/.

• Página 77. Prueba 2.2. Comprensión Oral-0

Dice:
- Y dime una palabra que signifique lo mismo que NEGRO.

Homologar con:
- Y dime una palabra que signifique lo mismo que PASTEL.

• Página 78. Prueba 2.2 Comprensión Oral-0

Dice:
- Tarea 5: Dime una palabra que signifique lo mismo que.... Se consideran respuestas correctas todas aquellas que indiquen un sinónimo de las palabras que se proponen:
15. Negro: oscuro, etc.

Homologar con:
- Tarea 5: Dime una palabra que signifique lo mismo que.... Se consideran respuestas correctas todas aquellas que indiquen un sinónimo de las palabras que se proponen:
15. Pastel: torta, tarta, queque dulce, etc.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Homologación Manual - Evalúa 1

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-1 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

• Página 84. Prueba 3.3. Expresión Escrita-1

Evaluación de la Expresión Escrita -1.

Dice:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas.

Homologar con:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas y ahora se incorporan los errores Arbitrarios.

• Página 96. Prueba 4.2

Resolución de Problemas-1

Dice:
- Resolveremos este ejemplo en la pizarra, esperando, promoviendo y aplaudiendo la respuesta correcta, y reconduciendo la respuesta cuando ésta sea incorrecta, de manera acorde a como lo hemos hecho en otras pruebas. Pasados 15 minutos diremos: "¡TIEMPO, cierren los cuadernillos!".

Homologar con:
- Resolveremos este ejemplo en la pizarra, esperando, promoviendo y aplaudiendo la respuesta correcta, y reconduciendo la respuesta cuando ésta sea incorrecta, de manera acorde a como lo hemos hecho en otras pruebas. Luego de realizar el ejemplo, el evaluador no debe leer los problemas. Pasados 15 minutos diremos: "¡TIEMPO, cierren los cuadernillos!".

Homologación Manual - Evalúa 2

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-2 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

• Página 48. Prueba 1.1. Memoria y Atención-2

Dice:
- Duración de la aplicación: - Tarea 1: 2 minutos.

Homologar con:
- Duración de la aplicación: - Tarea 1: 2 minutos y medio.

• Página 84. Prueba 3.1 Ortografía Fonética-2

Dice:
- Duración de la aplicación: - Tarea 2: 4 minutos.

Homologar con:
- Duración de la aplicación: - Tarea 2: 7 minutos.

• Página 85. Prueba 3.1. Ortografía Fonética-2

Dice:
- Tarea 2. Copia cada palabra y frase en su recuadro
"Ahora observen las palabras que aparecen a continuación, todas ellas tienen debajo un recuadro, que es donde deberás copiar cada palabra. Deben trabajar rápido ya que sólo tienes CUATRO MINUTOS".

Homologar con:
- Tarea 2. Copia cada palabra y frase en su recuadro
"Ahora observen las palabras que aparecen a continuación, todas ellas tienen debajo un recuadro, que es donde deberás copiar cada palabra. Deben trabajar rápido ya que sólo tienes SIETE MINUTOS".

• Página 92. Prueba 3.3

Expresión Escrita-2.
Evaluación de la Expresión Escrita -2.

Dice:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas.

Homologar con:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas y ahora se incorporan los errores Arbitrarios.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Homologación Manual - Evalúa 3

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-3 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

• Página 82. Prueba 3.1

Ortografía Fonética-3.

Dice:
- Duración de la aplicación: - Tarea 2: 4 minutos.

Homologar con:
- Duración de la aplicación: - Tarea 2: 6 minutos.

• Página 83. Prueba 3.1. Ortografía Fonética-2

Dice:
- Tarea 2. Copia las palabras y frases.
"Ahora fíjense en las palabras que aparecen a continuación, todas ellas tienen debajo un recuadro, que es donde deberán copiar cada palabra. Deben trabajar rápido ya que sólo tienen CUATRO MINUTOS".

Homologar con:
- Tarea 2. Copia las palabras y frases.
"Ahora fíjense en las palabras que aparecen a continuación, todas ellas tienen debajo un recuadro, que es donde deberán copiar cada palabra. Deben trabajar rápido ya que sólo tienen SEIS MINUTOS".

• Página 88. Prueba 3.2. Expresión Escrita-3

Evaluación de la Expresión Escrita -3.

Dice:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas.

Homologar con:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas y ahora se incorporan los errores Arbitrarios.

Homologación Manual - Evalúa 4

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-4 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

• Página 90. Prueba 3.2. Ortografía Fonética-4

Dice:
- Duración de la aplicación: - Copia de palabras: 2 minutos.

Homologar con:
- Duración de la aplicación: - Copia de palabras: 4 minutos.

• Página 91. Prueba 3.2. Ortografía Fonética-4

Dice:
- Tarea 2. Copia cada palabra en su recuadro.
"Ahora fíjense en las palabras que aparecen a continuación, todas ellas tienen debajo un recuadro, que es donde deberán copiar cada palabra. Deben trabajar deprisa ya que sólo tienen DOS MINUTOS. Las palabras que deberán copiar son las siguientes:".

Homologar con:
- Tarea 2. Copia cada palabra en su recuadro.
"Ahora fíjense en las palabras que aparecen a continuación, todas ellas tienen debajo un recuadro, que es donde deberán copiar cada palabra. Deben trabajar deprisa ya que sólo tienen CUATRO MINUTOS. Las palabras que deberán copiar son las siguientes:".

• Página 96. Prueba 3.3. Expresión Escrita-4

Evaluación de la Expresión Escrita -4.

Dice:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas.

Homologar con:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas y ahora se incorporan los errores Arbitrarios.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Homologación Manual - Evalúa 5

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-5 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

• Página 86. Prueba 3.1. Ortografía Fonética-5

Dice:
- Duración de la aplicación: - Copia de palabras: 3 minutos.

Homologar con:
- Duración de la aplicación: - Copia de palabras: 5 minutos.

• Página 87. Prueba 3.2. Ortografía Fonética-4

Dice:
- Tarea 2. Copia estas palabras en su recuadro.
"En segundo lugar, tendremos que realizar la copia de estas palabras en el recuadro que aparece debajo de cada una de ellas. Deben trabajar rápido ya que sólo tendrán TRES MINUTOS.

Homologar con:
- Tarea 2. Copia estas palabras en su recuadro.
"En segundo lugar, tendremos que realizar la copia de estas palabras en el recuadro que aparece debajo de cada una de ellas. Deben trabajar rápido ya que sólo tendrán CINCO MINUTOS.

• Página 96. Prueba 3.3. Expresión Escrita-5

Evaluación de la Expresión Escrita -5.

Dice:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas.

Homologar con:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas y ahora se incorporan los errores Arbitrarios.

Homologación Manual - Evalúa 6

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-6 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

Página 96. Prueba 3.3. Expresión Escrita-6

Evaluación de la Expresión Escrita -6.

Dice:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas.

Homologar con:
- En la tabla de corrección de escritura se contemplan dentro de Ortografía Visual los errores Reglas Ortográficas y ahora se incorporan los errores Arbitrarios.

Homologación Manual - Evalúa 7

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-7 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

• Página 64. Prueba 1.4. Razonamiento Espacial-7

Dice:
- Veamos la primera tarea, presten atención al ejemplo, dice: Ahora la tarea exige que marques los DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

Homologar con:
- Veamos la primera tarea, presten atención al ejemplo, dice: Ahora la tarea exige que marques los DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Ten en cuenta que no se puede girar ni rayar. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

Homologación Manual - Evalúa 8

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-8 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

Página 59. Prueba 1.3. Razonamiento Espacial-8

Dice:
- Veamos la primera tarea que dice: Ahora la tarea exige que señales los DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

Homologar con:
- Veamos la primera tarea que dice: Ahora la tarea exige que señales los DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Ten en cuenta que no se puede girar ni rayar. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

Homologación Manual - Evalúa 9

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-9 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

Página 56. Prueba 1.3

Razonamiento Espacial-9.

Dice:
- Presten atención, la tarea dice: Ahora la tarea exige que señales DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

Homologar con:
- Presta atención, la tarea dice: Ahora la tarea exige que señales DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Ten en cuenta que no se puede girar ni rayar. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

Homologación Manual - Evalúa 10

La presente impresión del Manual de la Batería Evalúa-10 contiene algunos aspectos que sugerimos homologar para favorecer su aplicación. Rogamos guarde este documento junto con sus ejemplares para facilitar su uso. Detallamos a continuación:

Página 56. Prueba 1.3. Razonamiento Espacial-10

Dice:
- Presten atención al ejemplo, dice: Ahora la tarea exige que señales DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

Homologar con:
- Presta atención al ejemplo, dice: Ahora la tarea exige que señales DOS CUADRADITOS que sobran después de formar el cuadrado grande. Ten en cuenta que no se puede girar ni rayar. En el ejemplo, podemos encontrar un cuadrado grande y seis cuadraditos pequeños, dos de los cuales no forman parte del primero.

¡Aprende a tu ritmo y a tu manera!

NUEVOS CURSOS EN MODALIDAD ASINCRÓNICA

GIUNTI PSYCHOMETRICS

FLEXIBILIDAD TOTAL

¿Tienes una agenda ocupada? ¡No hay problema! Con nuestros cursos asincrónicos, puedes estudiar en tus propios tiempos y adaptar las lecciones a tu vida diaria. Aprende de manera eficiente, sin estrés ni restricciones horarias.

ACCESO MULTIDISPOSITIVO

Estés donde estés, sigue aprendiendo. Ya sea en casa, en el trabajo o en movimiento, nuestra plataforma es accesible desde cualquier dispositivo: computadora, tablet o smartphone. Nunca dejes de aprender.

DISPONIBLE LAS 24/7

Olvídate de los horarios estrictos. Todo el contenido está disponible para ti las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Estudia cuando más te convenga y aprovecha cada momento libre.

MATERIALES DESCARGABLES

Descarga los materiales clave para revisarlos cuando lo necesites, estés o no conectado a internet. Siempre tendrás a mano los recursos que necesitas para progresar.

REVISIÓN ILIMITADA

El aprendizaje no tiene límites. Si algo no queda claro la primera vez, revisa las lecciones tantas veces como quieras hasta que domines el contenido. ¡El conocimiento está en tus manos!

INCLUYE CERTIFICADO

Al completar el curso, recibirás un certificado de participación que demuestra tu dedicación y esfuerzo. Este documento puede respaldar tu crecimiento personal y profesional, validando tu compromiso con el aprendizaje.

CURSOS **DISPONIBLES**

CURSO
EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CO-DOCENCIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.

CURSO
PRECURSORES DE LA LECTURA.

CURSO
ESCUELAS INCLUSIVAS DESDE LA IDENTIDAD Y GÉNERO.

CURSO
TDAH: FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA EL TRABAJO CON NIÑAS/OS Y ADOLESCENTES.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Más información en
www.giuntipsy.cl

¿Tienes dudas o requieres mayor información?
Escríbenos a **info.chile@giuntipsy.com** o llámanos al **2 2327 8100**

/giuntipsychometricsschile /giuntipsychometrics_chile