

INFORME INDIVIDUAL

EVALÚA - 10

GENERADO: 27/08/2024 | PUNTUADO: 21/03/2024

APELLIDOS Y NOMBRE

CURSO

GRUPO

N° ORDEN

EDAD

[Redacted]

13

1

1

18

CENTRO

POBLACIÓN

TIPO DE ENSEÑANZA

[Redacted]

Las Condes

Estudios Superiores

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS										ESCALAS GENERALES*			
	RI	RS	RD	AT	CL	PPM	EE	OR	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
PD	8	20	22	109	31	198	17	39	11	9	RI	CL	EE	CN
X	11.90	16.27	15.02	127.51	22.50	198.93	11.17	42.89	14.18	14.44	RS	PPM	OR	RP
DT	5.81	5.51	7.47	26.84	8.59	56.63	3.39	16.68	7.86	5.58	RD			
E.T.M.	4.6	4.88	5.92	21.26	7.98	112.13	6.71	13.21	4.12	4.42	AT			
PT	-0.67	0.68	0.93	-0.69	0.99	-0.02	1.72	-0.23	-0.40	-0.97	0.08	0.91	0.70	-0.64



PD: Puntuación Directa; X: Media del Baremo que se use; DT: Desviación Típica del Baremo que se utilice; E.T.M.: Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad () de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; PT: Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).

* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	0.08	0.91	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA	0.08	0.70	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS	0.08	-0.64	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES

[Redacted]