

# INFORME DE CURSO

EVALÚA - 10

GENERADO: 06/01/2025 | PUNTUADO: 11/04/2023

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

CENTRO

POBLACIÓN

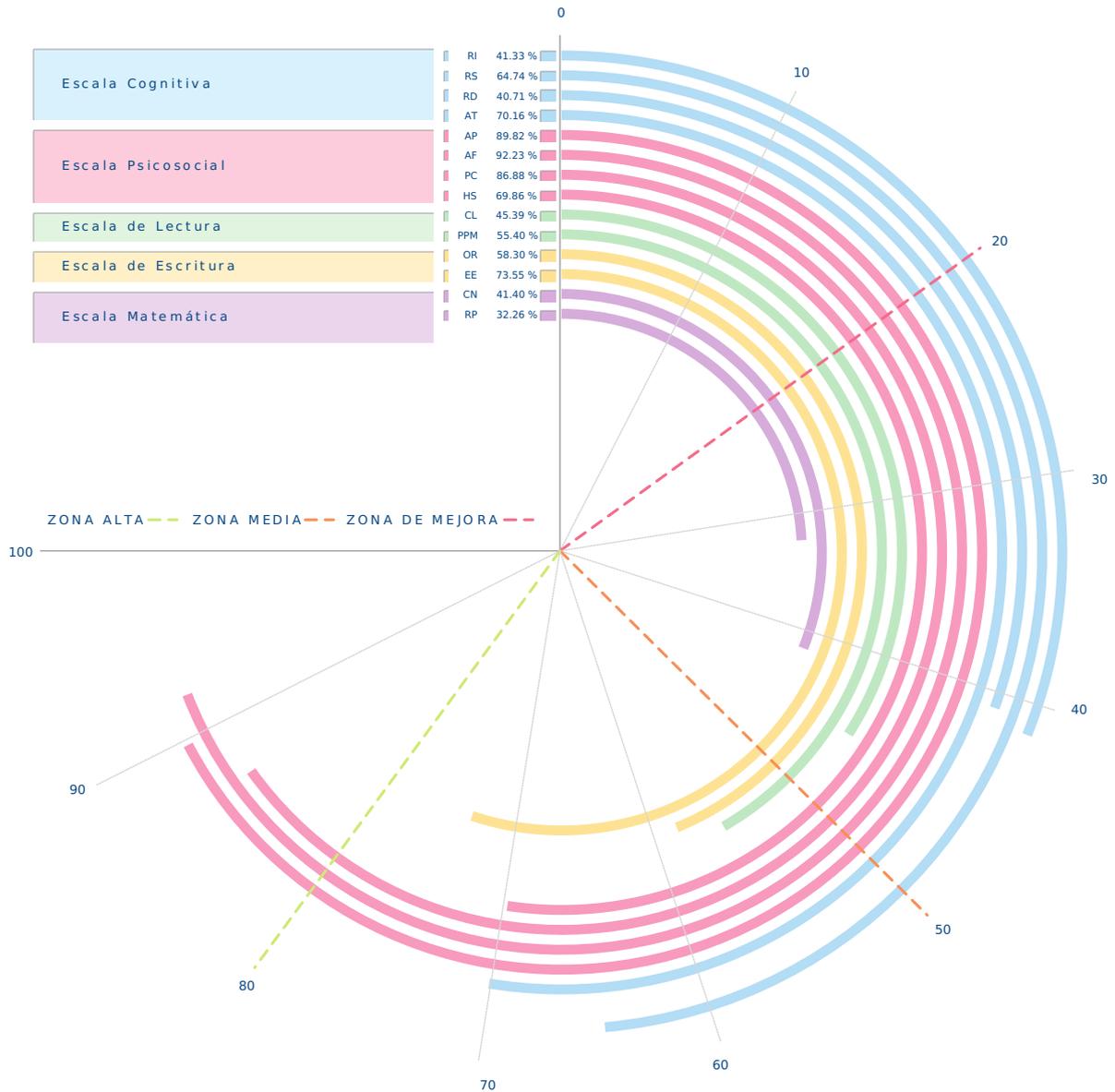
LAS CONDES

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

## RESULTADOS

Puntuación centil



**EC: ESCALA COGNITIVA**

- RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO
- RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL
- RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
- AT: ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN

**EP: ESCALA PSICOSOCIAL**  
AP: ADAPTACIÓN PERSONAL

AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR

PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR

HS: HABILIDADES SOCIALES

**EL: ESCALA DE LECTURA**

CL: COMPRENSIÓN LECTORA

PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

**ES: ESCALA DE ESCRITURA**

OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA

EE: EXPRESIÓN ESCRITA

**EM: ESCALA MATEMÁTICA**

CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN

RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.



BAREMO

CHILENO

CURSO

13

CENTRO

POBLACIÓN

TIPO DE ENSEÑANZA

LAS CONDES

ESTUDIOS SUPERIORES

## CAPACIDADES GENERALES

### ■ ESCALA COGNITIVA

En Razonamiento Inductivo (analogías y series) se aprecian en este curso dos subgrupos de alumnos y alumnas: una mayoría que obtiene resultados cercanos a los valores promedios y, otro grupo minoritario de alumnos, que logra resultados superiores.

En el subtest que evalúa el nivel de Razonamiento Espacial, los resultados medios que obtiene la mayoría del curso, deben ser complementados con los superiores que logra un grupo considerable de alumnos del mismo.

En la prueba de Razonamiento Deductivo es necesario señalar la existencia de dos grupos dentro del mismo curso: la mayoría de los alumnos/as que obtiene puntuaciones cercanas a la media estadística y una minoría apreciable, que las logra superiores.

Un análisis de los resultados globales de este curso, puede resultar engañoso, ya que en realidad se compone de dos grupos diferenciados: un grupo que logra puntuaciones medias, respecto a este nivel académico, puntuaciones que son complementadas por los resultados claramente superiores de otro grupo más pequeño.

### ■ ESCALA PSICOSOCIAL

En el plano de la Adaptación Personal, la inmensa mayoría obtiene resultados muy superiores, lo que indica un alto nivel de ajuste personal en la mayoría de sus componentes, que presentan un alto nivel de satisfacción y seguridad personal.

En el análisis de los resultados obtenidos por este Curso, en lo referido al grado de ajuste al medio familiar, la mayor parte presenta un alto grado de satisfacción y equilibrio en las relaciones sociales que mantienen en sus contextos familiares.

Continuando con el análisis de los datos globales del Cuestionario de Adaptación, realizado por cada uno de los componentes de este Curso, nos encontramos, en el apartado escolar, con unos datos muy positivos, pues hay un alto nivel de satisfacción en las relaciones con profesores y compañeros, resultados muy importantes para un satisfactorio "clima" escolar.

A nivel de Curso, la adaptación social de sus componentes es, en principio, positiva y adecuada, existiendo incluso un pequeño subgrupo con niveles muy buenos. El ambiente de comunicación y relación resulta adecuado, apareciendo actitudes de compañerismo y solidaridad, importantes para estas edades.



BAREMO

CHILENO

CURSO

13

CENTRO

POBLACIÓN

TIPO DE ENSEÑANZA

LAS CONDES

ESTUDIOS SUPERIORES

## CAPACIDADES ESPECÍFICAS

### ESCALA DE LECTURA

Los resultados globales cercanos al promedio, que obtiene este curso en la prueba de Comprensión Lectora deberían ser matizados por la existencia de un sub-grupo minoritario que logra resultados muy superiores.

En Velocidad Lectora, transformada en palabras por minuto, a la mayoría del curso que obtiene resultados medios, es necesario unir un significativo grupo que los obtiene muy superiores.

### ESCALA DE ESCRITURA

Respecto al dominio de reglas ortográficas, los resultados medios obtenidos por la mayoría, en las tareas de reconocimiento ortográfico propuestas, han de complementarse con los elevados resultados que logra una apreciable minoría del mismo Curso.

Aunque la mayoría del Curso obtiene, en Expresión Escrita, unos resultados que podemos situar entre los valores medios de este nivel, una parte minoritaria del mismo logra resultados brillantes en estos mismos aprendizajes.

### ESCALA MATEMÁTICA

En cuanto a las habilidades de Cálculo, en la prueba correspondiente, aunque la mayoría de este curso logra resultados medios, una minoría significativa alcanza unas puntuaciones claramente superiores a esos valores.

Los inferiores resultados que obtiene un gran número de alumnos de este curso, que sugieren medidas de refuerzo y/o adaptación, en lo que se refiere a la Resolución de Problemas, contrastan con el nivel elevado de una minoría.

LAS CONDES, 6 de enero de 2025

Instituto EOS