

FECHA: 26/03/2024

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

AULA

8

CENTRO

POBLACIÓN

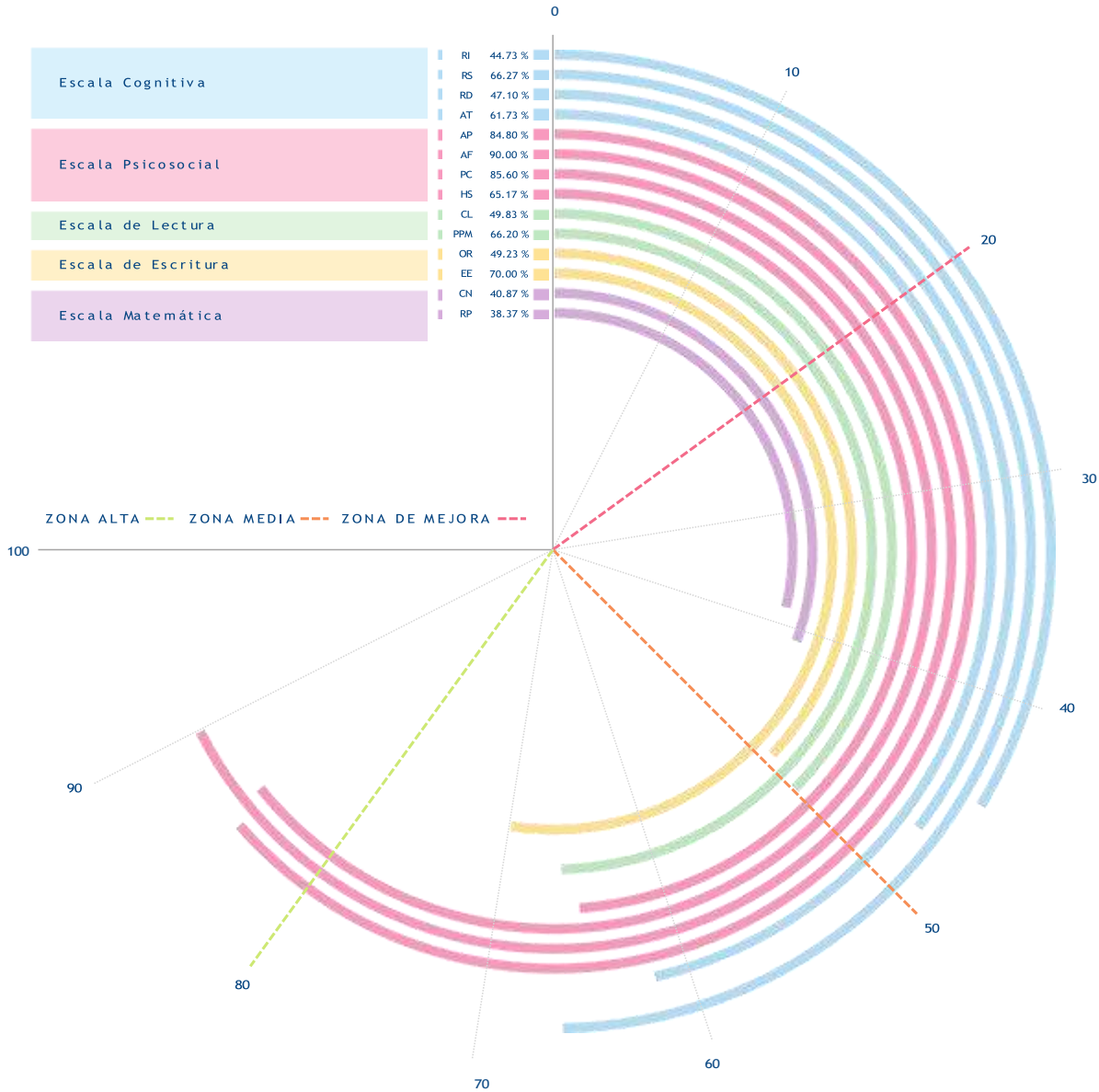
LAS CONDES

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

RESULTADOS

Puntuación centil



EC: ESCALA COGNITIVA

RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO

RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL

RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO

AT: ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN

EP: ESCALA PSICOSOCIAL

AP: ADAPTACIÓN PERSONAL

AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR

PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR

HS: HABILIDADES SOCIALES

EL: ESCALA DE LECTURA

CL: COMPRENSIÓN LECTORA

PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

ES: ESCALA DE ESCRITURA

OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA

EE: EXPRESIÓN ESCRITA

EM: ESCALA MATEMÁTICA

CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN

RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO

FECHA: 26/03/2024

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

AULA

8

CENTRO

POBLACIÓN

LAS CONDES

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

CAPACIDADES GENERALES

ESCALA COGNITIVA

En lo referido al Razonamiento Inductivo, es necesario señalar la existencia de dos sectores diferentes en esta clase: un grupo mayoritario que obtiene resultados que se sitúan alrededor de la media y otro grupo, menor, que alcanza resultados superiores.

En la prueba que valora el Razonamiento Espacial, los resultados medios de la mayoría del grupo-clase han de ser complementados con los resultados claramente superiores que presenta un número apreciable de alumnos del mismo grupo.

En las tareas que exigen razonar de forma deductiva se observa la existencia de dos subgrupos en este Aula: la mayoría alcanza resultados medios y, otro grupo menor, que logra unos resultados superiores a la media de este nivel académico.

En el estudio de los resultados obtenidos en la prueba de Atención y Concentración, la mayor parte de este grupo-clase denota un nivel medio, si comparamos los resultados obtenidos con los propios de este nivel académico, aunque otro subgrupo, menor, destaca positivamente en las habilidades implicadas en el mantenimiento de la atención.

ESCALA PSICOSOCIAL

En lo que se refiere a la Adaptación Personal de los alumnos de este grupo-clase, hemos de señalar que ésta es altamente positiva, entendiendo que sus componentes presentan, en general, un alto grado de satisfacción y seguridad personal.

En el análisis de los resultados obtenidos por este grupo-clase respecto a los Niveles de Adaptación, la inmensa mayoría de alumnos/as deja traslucir, en sus respuestas al Cuestionario empleado para su evaluación, un elevado nivel de ajuste al medio familiar.

Continuando con el análisis de los datos globales del Cuestionario de Adaptación, realizado por cada uno de los componentes de este grupo-clase, nos encontramos, en el apartado escolar, con unos datos muy positivos, pues hay un alto nivel de satisfacción en las relaciones con profesores y compañeros.

A nivel de Aula, la adaptación social de sus componentes es, en principio, positiva y adecuada, existiendo incluso un pequeño grupo con niveles muy buenos. El ambiente de comunicación y relación resulta adecuado, apareciendo actitudes de compañerismo y solidaridad, que nos parece muy importante en estas edades.

FECHA: 26/03/2024

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

AULA

8

CENTRO

POBLACIÓN

LAS CONDES

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

ESCALA DE LECTURA

En Comprensión Lectora, aunque el nivel global de este grupo-clase resulta estar entre los valores medios propios de este curso escolar y edad, es necesario señalar la existencia de un grupo minoritario de alumnos/as que obtiene unos resultados muy superiores a dicha media.

La mayoría de los alumnos, en palabras por minuto, obtienen unos resultados cercanos al promedio de este nivel, aunque algunos alumnos logren resultados muy superiores.

ESCALA DE ESCRITURA

En lo referido a la ortografía reglada, este grupo-clase se divide en dos subgrupos: uno, mayoritario, que logra resultados cercanos al promedio y otro, minoritario, que se sitúa en valores superiores a la media estadística.

En lo referido a la Expresión Escrita, los resultados medios que alcanza una parte mayoritaria del grupo-clase, deben ser complementados con los brillantes resultados que obtiene una minoría de alumnos del mismo grupo.

ESCALA MATEMÁTICA

En el subtest de Cálculo, el análisis de los resultados globales de este grupo-clase permite distinguir dos tipos de valores: unos que se sitúan cercanos al promedio que logra la mayoría y, otros superiores, que logra una minoría significativa.

En cuanto a la Resolución de Problemas, en este grupo-clase, se detectan dos grupos muy diferentes: mientras un subgrupo obtiene resultados que indican eficacia y precisión, otro precisa de planes de mejora.

LAS CONDES, 26 de marzo de 2024

Giunti Psychometrics Chile