

CURSO

**Autismo en la Escuela: de la
Comprensión a la Inclusión**



Duración total

8 horas

Estructura

4 módulos de 2 horas

Horario

19.00 a 21.00



27 y 29 de **abril**
4 y 6 de **mayo**



Destinatarios

- Equipos directivos
- Docentes de educación parvularia, básica y media
- Equipos PIE
- Profesionales de apoyo educativo
- Estudiantes de Pedagogía y carreras ligadas a la educación



Descripción:

Curso formativo orientado a acompañar a equipos educativos en la implementación de prácticas inclusivas en el marco de la Ley de Autismo, avanzando desde la comprensión del autismo hacia el manejo de la desregulación emocional, el diseño de experiencias de aprendizaje accesibles y la construcción de culturas escolares inclusivas. Desde un enfoque neuroafirmativo, entrega herramientas prácticas para reducir barreras del entorno y favorecer la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes.



Objetivo General

Fortalecer las competencias docentes e institucionales para implementar progresivamente la Ley de Autismo en el contexto escolar, promoviendo prácticas educativas inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje y el bienestar de todos los estudiantes.

MÓDULO 1

 2 horas

Comprensión del autismo y la Ley de Autismo

Objetivo

Comprender el autismo y el marco normativo chileno, para interpretar sus implicancias en la práctica educativa y en la eliminación de barreras del entorno.

Contenidos

- Qué es el Espectro Autista: variabilidad y enfoque neuroafirmativo
- Principios de la Ley 21.545
- Derechos de los estudiantes autistas
- Rol del establecimiento educativo
- Barreras para el aprendizaje y la participación

MÓDULO 2

 2 horas

Desregulación emocional y conductual (DEC)

Objetivo

Aplicar estrategias preventivas y de intervención frente a la desregulación, para garantizar respuestas respetuosas, seguras y contextualizadas.

Contenidos

- Qué es la desregulación (DEC)
- Factores desencadenantes (sensoriales, emocionales, contextuales)
- Niveles de intensidad
- Protocolo DEC: prevención, intervención y reparación
- Rol docente y del equipo
- Co-regulación en el aula
- Qué hacer y qué evitar en crisis.

MÓDULO 3

 2 horas

Aprendizaje y estrategias pedagógicas inclusivas

Objetivo

Diseñar experiencias de aprendizaje inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje, incorporando estrategias que reduzcan barreras y favorezcan la participación de todos los estudiantes.

Contenidos

- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- Estrategias pedagógicas inclusivas.
- Adecuaciones de acceso vs curriculares
- Evaluación inclusiva (Decreto 67)
- Uso de intereses del estudiante como recurso pedagógico

MÓDULO 4

 2 horas

Cultura inclusiva y sostenibilidad

Objetivo

Consolidar prácticas institucionales inclusivas, para sostener en el tiempo una cultura escolar que garantice participación y bienestar.

Contenidos

- Cultura inclusiva: qué significa realmente
- Liderazgo para la inclusión
- Trabajo colaborativo (docentes, PIE, directivos)
- Indicadores de inclusión y Diagnóstico Institucional
- Plan de mejora continua



Resultados del curso

Al finalizar, los participantes serán capaces de:

- Analizar su práctica desde un enfoque neuroafirmativo.
- Aplicar estrategias de co-regulación en el aula.
- Diseñar una experiencia de aprendizaje inclusiva.
- Ajustar una evaluación.
- Identificar el nivel de implementación de su establecimiento.

Expositores Giunti Psychometrics



M. ALEJANDRA SANTOS

Magíster en Educación, mención Integración Pedagógica y Social, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Educadora Diferencial, Universidad de Concepción. Subgerente de Soluciones Educativas y Relatora de Giunti Psychometrics, acreditada por el Dr. Jesús García Vidal.



DANIELA BRITO

Psicopedagoga y Licenciada en Educación de la Universidad Andrés Bello. Diplomada en Coaching y Programación Neurolingüística de la Universidad Andrés Bello. Diplomada en Neuropsicopedagogía. Coach en formación, con más de diez años de experiencia en Instituciones y contextos ligados a la educación. Docente del Instituto profesional AIEP. Asesora Técnica Pedagógica y Relatora de Giunti Psychometrics.

www.giuntipsy.cl

info.chile@giuntipsy.com
+56 2 2327 8100
La Concepción 191, Of. 905
Providencia, Santiago, Chile